

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
**Институт профессионального образования**

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

М.Р. Исаев  
«04» сентября 2020 г.

М.Р. Исаев

2020 г.



Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

Е.Д. Луцай  
«04» сентября 2020 г.

Е.Д. Луцай

2020 г.

на основании решения ученого совета  
ИПО ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ОБЩАЯ ПРАКТИКА»**

**Документ о квалификации:** *удостоверение о повышении квалификации*

**Объем:** *144 часов/ЗЕТ*

**Программа разработана:**

1. Доцент кафедры сестринского дела ОрГМУ Володин А.В.
2. Асс. кафедры сестринского дела ОрГМУ Каменева В.А.

**Рецензенты:**

1. Главная медицинская сестра ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница № 2» Масютина И.В.
2. Главная медицинская сестра ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая больница» Харымова А.Г.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры сестринского дела ОрГМУ  
«30» марта 2020 г., протокол № 9.

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании УМК по специальностям ДПО  
« 04 » сентября 20 20 г., протокол № 1

Оренбург 2020 г .

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют**

*Нормативные правовые основания разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием".
- Приказ Минздрава РФ от 05.06.98 N 186 (ред. от 05.08.2003) "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием".
- Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства» - Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора Методические рекомендации «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях», 2016 г
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17 января 2005 г. N 84 "О Порядке осуществления деятельности врача общей практики (семейного врача)"

### **1.2. Требования к слушателям**

Лица, имеющие среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело» или «Акушерское дело» и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности «Общая практика» занимающие или ДПП ПК «Общая практика» 144 часа

планирующие должности медицинской сестры, медицинской сестры приемного отделения, медицинской сестры палатной (постовой) инфекционного стационара или КИЗ поликлиники. » занимающие или планирующие должность медицинской сестры врача общей практики (семейного врача).

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Общая практика» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование и сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальностям: «Общая практика», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

### **1.3. Формы освоения программы**

Очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

Совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по реализации мер по оказанию населению доврачебной медицинской помощи и профессионального (общего, квалифицированного и специализированного) медицинского ухода для сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни пациентов, по модели медицинской сестры общей практики (семейного врача) занимающих или планирующих занимать должности медицинской сестры врача общей практики (семейного врача) необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности

ВД 1- Оказание населению доврачебной медицинской помощи и профессионального (общего, квалифицированного и специализированного) медицинского ухода для сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни пациентов, по модели медицинской сестры общей практики (семейного врача).

Уровень квалификации – 5.

Виды деятельности и (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
<p><b>Проведение профилактических мероприятий первичной медико-санитарной помощи</b></p>	<p>Санитарно - гигиеническое просвещение населения и формирование здорового образа жизни.</p>	<p>профессионального взаимодействия с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовки информационных материалов и средств визуализации</li> <li>- выявления рисков и проблем со здоровьем, обусловленных образом жизни пациента</li> <li>-выявления потребности пациента в информации о здоровом образе жизни</li> <li>-распространения печатной информации о наиболее опасных и распространенных факторах риска для здоровья</li> <li>-проведения индивидуальных бесед в малых группах (группах риска, целевых группах) о факторах, способствующих сохранению здоровья</li> <li>-формирования у пациента мотивации к ведению здорового образа жизни</li> <li>-формирования общественного мнения в пользу здорового образа жизни</li> </ul>	<p>использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам санитарно-гигиенического просвещения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать рабочее пространство, подготовить подборку информационных материалов и средств визуализации</li> <li>-проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни</li> <li>-обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения</li> <li>-обеспечивать информацией о программах и способах отказа от вредных привычек и мерах профилактики предотвратимых болезней</li> <li>-предлагать пациенту комплект информационных материалов об имеющихся у него заболеваниях</li> <li>- проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию</li> <li>-проверять степень понимания и усвоения информации пациентом/родственником</li> <li>-формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни</li> <li>- формировать у пациента мотивацию к ведению здорового образа жизни</li> <li>-формировать ответственное отношение людей к своему здоровью и здоровью общества</li> </ul>	<p>профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры национальная система санитарно-гигиенического просвещения и обучения населения, федеральные и территориальные программы охраны здоровья граждан</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профес-сиональные коммуникации медицинской сестры по вопросам санитарно-гигиенического просвещения и обучения</li> <li>-здоровье как право, источник и неотъемлемая часть существования человека</li> <li>-взаимосвязи между людьми, окружающей средой и состоянием их здоровья</li> <li>-здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья</li> <li>-факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды -факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами,</li> </ul>

Виды деятельности и (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		-ведения документации по виду деятельности медицинской сестры общей практики	- заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке	курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология) -заболевания, обусловленные образом жизни человека -программы и способы отказа от вредных привычек -современные информационные технологии, организационные формы, методы и средства гигиенического воспитания и обучения формированию здорового образа жизни -методы, приёмы и средства формирования общественного мнения -нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры общей практики
	Сестринское обеспечение диспансеризации населения	профессионального взаимодействия с персоналом отделения, службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями по вопросам диспансеризации в интересах пациента -проведения персонального учета населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике (в дошкольном учреждении, школе, учебном	-использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам диспансеризации -составлять списки населения, подлежащего диспансеризации -распределять контингент по группам диспансерного учета -планировать проведение доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения -проводить доврачебное обследование по скрининг программе диспансеризации:	профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры по диспансеризации населения -национальная система диспансеризации. -порядок проведения диспансеризации городского и сельского населения -роль и функции сестринского персонала в программах всеобщей, целевой и дополнительной диспансеризации декретированных групп населения -группы диспансерного учета (дети 1-2 года жизни, дошкольники, школьники, подростки, взрослые)

Виды деятельности и (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>заведении, цеховом участке) или прикрепленного</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-распространения информационно - образовательных материалов о всеобщей и целевой диспансеризации населения</li> <li>-приглашения пациентов на профилактический осмотр врача (педиатра, терапевта)</li> <li>-направления женщин на профилактический осмотр в смотровой кабинет</li> <li>-приглашения пациентов (информирование родителей) на обязательные и дополнительные лабораторные, диагностические и инструментальные исследования</li> <li>-проведения доврачебного обследования на профилактических и диспансерных приемах населения</li> <li>-выявления отдельных категорий граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг</li> <li>-динамического наблюдения за состоянием здоровья населения на прикрепленном участке совместно с врачом.</li> <li>-ведения документации по виду деятельности медицинской сестры</li> </ul>	<p>анкетирование населения, предварительную оценку физического и нервно-психического развития, антропометрические измерения, определение остроты слуха, определение остроты зрения, измерение артериального давления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить туберкулиновые пробы по назначению врача</li> <li>-выявлять факторы риска и ранние стадии предотвратимых заболеваний</li> <li>-выявлять пациентов, подлежащих осмотру врачами специалистами</li> <li>-получать данные о прохождении пациентом назначенных исследований и вклеивать бланки анализов в медицинские карты</li> <li>-давать рекомендации по режиму труда, питания, отдыха -рекомендовать профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия</li> <li>-информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом -заполнять формы учета и отчетности по диспансеризации на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок проведения диспансеризации детей раннего возраста, дошкольников, школьников</li> <li>-диспансерное наблюдение и обследование здоровых детей в разные возрастные периоды</li> <li>-всеобщая диспансеризация, перечень и объем медицинских услуг, порядок проведения, объем дополнительного обследования</li> <li>-целевая диспансеризация (по выявлению сердечнососудистых заболеваний, заболеваний молочных желез и шейки матки у женщин, предстательной железы у мужчин, туберкулеза среди всех категорий населения), перечень и объем медицинских услуг, порядок проведения</li> <li>-формы проведения диспансеризации (самостоятельное обращение, активный вызов лиц, осмотр на дому хронически больных пациентов и пожилых, выезд бригад)</li> <li>-методика доврачебного обследования по скрининг программе диспансеризации населения</li> <li>-факторы риска (генетического, бытового, производственного характера) возникновения распространенных заболеваний, социально значимых болезней -признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях</li> </ul>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
				<p>-категории граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг, перечень и объем медицинских и социальных услуг</p> <p>--категории граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг, перечень и объем медицинских и социальных услуг</p>
	<p>Проведение вакцинации населения в составе междисциплинарной команды</p>	<p>профессионального взаимодействия с персоналом отделения, службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента</p> <p>-проведения персонального учета населения, подлежащего иммунопрофилактике на прикрепленном участке (в поликлинике, дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке)</p> <p>-формирования прививочной картотеки (базы данных)</p> <p>-планирования ежегодной вакцинации населения на прикрепленном участке</p> <p>-проведения доврачебного обследования пациента на профилактическом приеме врача (педиатра, терапевта)</p>	<p>-использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам вакцинации населения</p> <p>-проводить персональный учет (перепись) населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике (в дошкольном учреждении, по месту учебы, работы и т.д.), в очаге инфекции</p> <p>-формировать прививочную картотеку (базу данных), распределять контингент по группам учета в соответствии со сроком и видом иммунизации -составлять рабочий план прививок на текущий год по месяцам -корректировать рабочий план прививок на текущий месяц</p> <p>-организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду для проведения вакцинации</p> <p>-обеспечивать «холодовую цепь» при транспортировке и хранении медицинских иммунобиологических препаратов -владеть техникой введения иммунобиологических</p>	<p>–иммунопрофилактика, как обязательное государственное мероприятие для предупреждения инфекционных заболеваний, плановая и по эпидемическим показаниям</p> <p>-национальный календарь профилактических прививок</p> <p>-порядок проведения иммунопрофилактики городского и сельского населения, нормативные документы в области иммунопрофилактики</p> <p>-организационные формы работы по иммунопрофилактике (кабинет иммунопрофилактики, прививочная бригада)</p> <p>-организация и порядок работы кабинета иммунопрофилактики, прививочной картотеки, прививочного кабинета</p> <p>-структура, состав, организация работы прививочной бригады</p> <p>-принципы планирования вакцинации прикрепленного контингента и</p>



Виды деятельности и (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-организации рабочего пространства и безопасной больничной среды в прививочном кабинете</li> <li>-получения и хранение медицинских иммунобиологических препаратов</li> <li>-проведения вакцинации населения при участии и с согласия пациента (законного представителя)</li> <li>-оказания доврачебной неотложной помощи при реакциях на прививку и осложнениях</li> <li>-ведения документации медицинской сестры по иммунопрофилактике населения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>препаратов (внутрикожно, подкожно, внутримышечно, через рот)</li> <li>-получать информированное согласие пациента/семьи</li> <li>-проводить диагностические пробы и прививки по назначению врача (фельдшера в сельской местности) в соответствии с инструкцией по применению вакцины в установленном порядке</li> <li>-информировать пациентов или родителей (законных представителей) о сделанной прививке</li> <li>-давать рекомендации об особенностях режима после прививки, течении вакцинального процесса, возможных реакциях на прививку, осложнениях</li> <li>-оказывать доврачебную неотложную помощь в случае немедленных поствакцинальных реакций, взаимодействуя с врачом</li> <li>-проводить учет и списание медицинских иммунобиологических препаратов в установленном порядке -обеспечивать безопасность для здоровья человека выполняемых работ и оказываемых услуг</li> <li>-заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>формирования прививочной картотеки (базы данных)</li> <li>-условия хранения медицинских иммунобиологических препаратов, система и оборудование для «холодовой цепи»</li> <li>-порядок получения, учета и списания медицинских иммунобиологических препаратов</li> <li>-медицинские иммунобиологические препараты, разрешенные к применению в Российской Федерации в установленном порядке, инструкции по применению</li> <li>-принципы, виды, средства и технологии вакцинации различных групп населения</li> <li>-течение вакцинального процесса</li> <li>-возможные реакции и осложнения в поствакцинальном периоде, сроки их возникновения, меры профилактики</li> <li>-правила наблюдения за пациентами после прививки</li> <li>-алгоритм оказания доврачебной неотложной помощи при поствакцинальных осложнениях</li> <li>-инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно – эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) кабинета хирургического профиля</li> <li>-санитарные правила при обращении с медицинскими отходами (остатки</li> </ul>

Виды деятельности и (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
				вакцины, использованные ампулы, вата, шприцы), образующимися при иммунизации -нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры общей практики по вакцинации населения
	Проведение санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий при инфекционных заболеваниях	<p>профессионального взаимодействия с персоналом отделения, службами медицинской организации, службой санитарно эпидемиологического надзора, родственниками/законными представителями в интересах пациента</p> <p>-проведения доврачебного осмотра и обследования пациента с признаками инфекционного заболевания, информирование врача</p> <p>-проведения регистрации инфекционного заболевания по назначению врача</p> <p>-выполнения профилактических и противоэпидемических мероприятий, назначенных врачом, врачом-эпидемиологом</p> <p>-проведения изоляции пациента с инфекционным заболеванием</p> <p>-выявления лиц, общавшихся с заболевшим пациентом</p>	<p>-использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам медицинского наблюдения за пациентами с инфекционным заболеванием</p> <p>-проводить опрос, доврачебное обследование пациентов с наиболее распространенными инфекционными заболеваниями, знакомиться с медицинской документацией</p> <p>-проводить регистрацию инфекционного заболевания по назначению врача</p> <p>-проводить разобщение пациента с инфекционным заболеванием с окружающими людьми в зависимости от вида инфекции - готовить пациента к госпитализации (переводу) по назначению врача</p> <p>-организовать проведение дезинфекционных мероприятий в установленном порядке</p> <p>-выявлять лиц, контактных с инфекционными больными</p> <p>-составлять план наблюдения за контактными</p> <p>-проводить термометрию, осмотр кожи, видимых слизистых, периферических</p>	<p>-национальная система и порядок оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях</p> <p>-понятие об инфекционном очаге, общие принципы работы в инфекционном (эпидемическом) очаге</p> <p>-понятие об источнике инфекции, механизме передачи возбудителей, восприимчивости различных контингентов населения, зависимости распространения инфекционных болезней от природных, социальных и других факторов окружающей среды -санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p> <p>-показания, сроки и порядок разобщения пациента заразной болезнью с окружающими людьми</p> <p>-признаки инфекционных заболеваний, методы сбора медицинской информации, показатели жизнедеятельности организма в разные периоды болезни</p>

Виды деятельности и (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-информирования пациентов/семьи об инфекционном контакте</li> <li>-проведения медицинского наблюдения за контактными с заболевшим пациентом</li> <li>-взятия биологических материалов для исследований</li> <li>-организации и проведения дезинфекционных мероприятий</li> <li>-ведения документации по виду деятельности медицинской сестры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>лимфатических узлов, биологических выделений пациента</li> <li>-проводить взятие биологических материалов для исследований по назначению врача</li> <li>-соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) в зависимости от профиля инфекционного отделения</li> <li>-обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами -заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-показания и порядок обязательной госпитализации по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния -порядок регистрации инфекционных заболеваний</li> <li>-сроки, методы наблюдения, обследования и изоляции контактных в соответствии с санитарными правилами</li> <li>-дезинфекционные мероприятия в зависимости от вида инфекции в соответствии с санитарными правилами</li> <li>-санитарные правила обращения с медицинскими отходами</li> <li>-нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры общей практики</li> </ul>
	Организация и проведение обучения пациентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>профессионального взаимодействия с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками в интересах пациента</li> <li>Выявление потребности пациента и/или семьи в обучении</li> <li>-планирование занятия с пациентами в соответствии с целями и ожидаемым результатом</li> <li>-создание условий, благоприятных для обучения пациентов</li> <li>Разъяснение содержания проводимого обучения пациентам и другим заинтересованным лицам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам обучения пациентов</li> <li>-определять организационные формы и методы обучения</li> <li>-выбирать оптимальное время и место обучения</li> <li>-подбирать информационные материалы и методическое обеспечение занятий</li> <li>-выявлять потребность в обучении пациента и/или семьи</li> <li>-создавать мотивацию к обучению, оценивать готовность пациента к обучению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-задачи школ здоровья и школ для пациентов с хроническими заболеваниями</li> <li>-программы обучения пациентов в условиях, кабинетов участковых врачей, школ для пациентов</li> <li>-программы обучения пациентов с хроническими заболеваниями</li> <li>-организационные формы обучения пациентов</li> <li>-проблемы пациентов, свидетельствующие о потребности в обучении (недостаток информации, недостаток или отсутствие навыков ухода за собой, за другими)</li> </ul>

Виды деятельности и (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>-проведение обучения пациента и семьи процедурам общего ухода</p> <p>Проведение обучения пациентов в малых группах (группах риска, целевых группах)</p> <p>-проведение обучения пациентов в условиях отделений [кабинетов] медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей, школ здоровья, школ для пациентов</p> <p>-осуществление обратной связи и контроля усвоения информации</p> <p>-анализ и оценка достигнутого результата обучения совместно с пациентами</p> <p>-ведение документации по виду деятельности медицинской сестры</p>	<p>-создавать доверительную атмосферу, преодолевать барьеры в процессе обучения - формулировать цели и ожидаемый результат проведения занятий с пациентами и их близкими</p> <p>-проводить индивидуальное консультирование пациентов и семьи в процессе предоставления сестринской помощи (беседы, печатная информация)</p> <p>-предлагать пациенту комплект информационных материалов об имеющихся у него заболеваниях и назначенных ему в медицинской организации лекарственных средствах, правилах их приема</p> <p>-проводить демонстрацию и описание способа выполнения действий по уходу</p> <p>-проводить обучение пациентов с хроническими заболеваниями основным приемам самонаблюдения, контроля и принципам первой помощи при возникновении острых ситуаций</p> <p>-видеть, отмечать и поощрять успехи пациента в обучении</p> <p>-проверять степень усвоения информации пациентом</p> <p>-заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке</p>	<p>-способы восприятия и усвоения информации, принципы обучения взрослых (пациентов, родственников, волонтеров)</p> <p>-технологии создания климата благоприятного для обучения</p> <p>-технологии обучения, основанные на активном участии обучающихся</p> <p>-технические средства визуализации информации</p> <p>-стандарты медицинских услуг по обучению самообслуживанию, уходу за новорожденным, за тяжело больным пациентом, старыми и немощными людьми</p> <p>-приёмы самонаблюдения и контроля у пациентов с хроническими заболеваниями</p> <p>-алгоритмы оказания помощи (самопомощи) при острых состояниях у пациентов с хроническими заболеваниями (диабет, гипертония, мерцательная аритмия, бронхиальная астма)</p> <p>-методы, приемы и средства текущего контроля усвоения информации пациентами, обратная связь</p> <p>-требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры общей практики</p>
<b>Предоставление специализи</b>	Проведение профилактических мероприятий	-профессионального взаимодействия с врачом-педиатром, работниками отделения,	-использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций педиатрической медицинской сестры в	-национальная система охраны материнства и детства, антенатальная охрана плода

Виды деятельности и (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудоые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
<b>рованного медицинско го ухода в педиатрии</b>	по охране здоровья материнства и детства	<p>медицинской организации и другими службами в интересах пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения санитарно-гигиенического просвещения с детьми, подростками и родителями (законными представителями)</li> <li>-динамического медицинское наблюдение и уход за новорождённым</li> <li>-динамического медицинское наблюдение за детьми раннего возраста -диспансеризации детей и подростков на прикреплённом участке -проведения вакцинопрофилактики детям</li> <li>-проведения изоляционно-ограничительных мероприятий при инфекционных заболеваниях</li> <li>-проведения медико-социальной подготовки детей к школе</li> <li>-проведения медицинских мероприятий в дошкольных учреждениях, в школах и образовательных учреждениях для детей</li> <li>-осуществления организации и контроля питания детей</li> <li>-осуществления медицинского контроля организации и проведения спортивно-оздоровительных и</li> </ul>	<p>интересах ребёнка -устанавливать профессиональный контакт с ребёнком, родителями или законными представителями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить санитарно-гигиеническое просвещение по вопросам профилактики детских болезней и формированию здорового образа жизни, охране репродуктивного здоровья подростков</li> <li>-проводить патронаж беременных</li> <li>-проводить первичный туалет новорождённых</li> <li>-проводить обучение матери уходу за новорождённым и грудному вскармливанию</li> <li>-проводить первичный патронаж новорождённых</li> <li>-осуществлять мониторинг и оценку физического и нервнопсихического развития детей раннего возраста</li> <li>-проводить доврачебный осмотр детей по скрининг-программе диспансеризации, в том числе работающих подростков</li> <li>-выявлять факторы риска неинфекционных заболеваний у детей</li> <li>-проводить патронаж семей, имеющих детей с наследственными заболеваниями, хронической патологией и детей – инвалидов</li> <li>-выявлять факторы риска инфекционных заболеваний у детей</li> <li>-проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях</li> <li>-проводить профилактические прививки детям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-санитарно-гигиеническое воспитание и обучение детей и подростков</li> <li>-формы и методы работы по формированию здорового образа жизни среди детей, в том числе в образовательных учреждениях и семьях</li> <li>-организация и обеспечение совместного пребывания матери и новорожденного в учреждениях родовспоможения</li> <li>-система поддержки грудного вскармливания</li> <li>-порядок оказания педиатрической помощи</li> <li>-теория и практика сестринского дела в педиатрии</li> <li>-неонатальный скрининг наследственных заболеваний и нарушений слуха у новорождённых</li> <li>-отраслевые стандарты манипуляций и процедур ухода за новорождёнными детьми</li> <li>-особенности физического и нервно-психического развития детей и подростков</li> <li>-основы рационального питания детей разного возраста</li> <li>-порядок проведения диспансерного наблюдения детей с наследственными заболеваниями, выявленными неонатальным скринингом, хронической патологией, детей-инвалидов</li> </ul>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		лечебно-оздоровительных мероприятий -осуществления перевода детей по достижении лет на медицинское обслуживание в городскую (районную) поликлинику -ведения медицинской документации по виду деятельности	-осуществлять контроль выполнения рекомендаций врача и индивидуальных программ лечебно-оздоровительных мероприятий дошкольников -оказывать первую и доврачебную медицинскую помощь при возникновении травм, несчастных случаев, острых состояний -осуществлять подготовку медицинской документации детей по достижении совершеннолетия для передачи в городскую (районную) поликлинику -соблюдать установленные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) в работе -обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования -заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке	-порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями -санитарно-противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях -порядок и правила медико-социальной подготовки детей к поступлению в образовательные учреждения -правила проведения контроля течения адаптации детей к школе -порядок проведения профилактических медицинских осмотров детей и подростков -порядок оказания первой помощи и доврачебной медицинской помощи детям при несчастных случаях и заболеваниях - требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры общей практики
<b>Оказание первой помощи пациентам и пострадавшим</b>	Оказание доврачебной неотложной медицинской помощи пациентам и пострадавшим при ЧС (чрезвычайных ситуациях)	-профессионального взаимодействия с персоналом отделения, службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента -проведения первичного осмотра и оценка состояния пострадавшего, окружающей среды -оказания пациентам/ пострадавшим первой	-оценивать обстановку с определением угрозы для собственной жизни, угрозы для пострадавших и окружающих с оценкой количества пострадавших -прекратить действие повреждающих факторов на пострадавшего -проводить первичный осмотр пострадавшего -определять наличие сознания -проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию проходимости дыхательных	-порядок оказания первой помощи. -алгоритмы оказания первой медицинской помощи при остром коронарном синдроме, остром нарушении мозгового кровообращения -порядок оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме -алгоритмы оказания медицинской помощи при заболеваниях (состояниях)

Виды деятельности и (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>и доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и несчастных случаях - проведения медицинской сортировки пострадавших в чрезвычайных ситуациях - проведения Дозиметрического контроля и санитарной обработки пострадавших -проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма пострадавших - проведение первичной сердечно-лёгочной реанимации -передача информации специальным службам по оказанию неотложной медицинской помощи пострадавшим -проведение транспортировки и эвакуации пострадавших при чрезвычайных ситуациях -ведение документации по виду деятельности медицинской сестры</p>	<p>путей (запрокидывание головы с подъемом подбородка; выдвижение нижней челюсти)  -определять признаки жизни у пострадавшего: определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания -определять наличие кровообращения: проверка пульса на магистральных артериях -определить наличие обструкции дыхательных путей, выполнять пособие по Хеймлиху (у взрослых и детей)  -проводить базовую сердечно-легочную реанимацию  -осуществлять временную остановку кровотечения  -проводить наложение повязки при нарушениях целостности кожных покровов, при повреждении (ранении) сосудов, травмах, вывихах  -осуществлять иммобилизацию с помощью подручных средств или изделий медицинского назначения  -осуществлять местное охлаждение при травмах, ожогах  -осуществлять термоизоляцию при отморожениях  -определять (заподозрить) признаки клинической смерти  -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях  -действовать по инструкции в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт)  -классификация и признаки неотложных состояний, виды неотложной медицинской помощи  -основы десмургии и транспортной иммобилизации  -причины, стадии и типичные клинические проявления угрожающих жизни состояний  -алгоритмы оказания неотложной помощи  -алгоритм пособия по Хеймлиху (Heimlich)  Мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма  -критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий  -причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний  -классификация чрезвычайных ситуаций  -правила и порядок работы медицинской организации в условиях чрезвычайных ситуациях  -порядок и правила проведения медицинской сортировки</p>

### 1.5. Трудоемкость программы: 144 часов/ЗЕТ

#### Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) и соответствующим профессиональным стандартам (ПС):

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий первичной медико-санитарной помощи</b>
ПК-1	Санитарно - гигиеническое просвещение населения и формирование здорового образа жизни.
ПК-2	Сестринское обеспечение диспансеризации населения
ПК-3	Проведение вакцинации населения в составе междисциплинарной команды
ПК-4	Проведение санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий при инфекционных заболеваниях
ПК-5	Организация и проведение обучения пациентов
<b>ВД 2</b>	<b>Предоставление специализированного медицинского ухода в педиатрии</b>
ПК-6	Проведение профилактических мероприятий по охране здоровья материнства и детства
<b>ВД 3</b>	<b>Оказание первой помощи пациентам и пострадавшим</b>
ПК 7.	Оказание доврачебной неотложной медицинской помощи пациентам и пострадавшим при ЧС (чрезвычайных ситуациях)

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование общекультурных компетенций</b>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.



**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
(очно-заочная форма с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Стажировка (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. пр.з. (час.)	Всего (час.)	в т.ч. КСР (час.)		
1.	Проведение профилактических мероприятий первичной медико-санитарной помощи в работе медицинской сестры общей практики.	Тестирование	24		30	-	-	54
2.	Предоставление специализированного медицинского ухода в педиатрии медицинской сестрой общей практики.	Тестирование	24		24	-	-	48
3.	Оказание первой помощи пациентам и пострадавшим	Тестирование, контроль практических навыков	18	6	18	-	-	36
4.	Итоговая аттестация	Экзамен	6	-	-	-	-	6
<b>Всего по программе:</b>			<b>72</b>	<b>6</b>	<b>72</b>		<b>-</b>	<b>144</b>

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебного модуля	Объем нагрузки (час)	1-ая неделя							2-ая неделя							3-ая неделя							4-ая неделя							
Модуль 1. Проведение профилактических мероприятий первичной медико- санитарной помощи в работе медицинской сестры общей практики.	54	+	+	+	+	+	+	+	+	+																				
Модуль 2. Предоставление специализированного медицинского ухода в педиатрии медицинской сестрой общей практики	48										+	+	+	+	+	+	+	+												
Модуль 3. Оказание первой помощи пациентам и пострадавшим	36																				+	+	+	+	+	+				
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>																													Э
<b>Всего по программе</b>	<b>144</b>																													

#### IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

##### Содержание учебного модуля № 1. «Проведение профилактических мероприятий первичной медико-санитарной помощи в работе медицинской сестры общей практики»

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<p style="text-align: center;"><b>«Первичная медико-санитарная медицинская помощь. Программа Государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи»</b></p>	<p>1 Положение об оказании первичной медико- санитарной помощи в РФ. Медицинская помощь, определение понятия. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. Первичная медицинская помощь: «первичная Медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь». Организация первичной медицинской помощи по участковому принципу. Учреждения, оказывающие первичную медицинскую помощь. Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население.</p>	<i>продуктивный</i>	54
	<p>2.Порядок оказания медицинской помощи гражданам Российской Федерации.</p>	<i>продуктивный</i>	
	<p>3. Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь.</p>	<i>продуктивный</i>	
<p style="text-align: center;"><b>«Нормативные документы по организации деятельности медицинской сестры врача общей практики (ВОП)»</b></p>	<p>1. Квалификационные требования к медицинской сестре общей практики. Приказ МЗ РФ № 249 от 19.08.1997 «О номенклатуре специальностей среднего медицинского и фармацевтического персонала». Права и функциональные обязанности медицинской сестры общей практики. Характеристики качества работы, ответственность сестры общей практики. Гарантии, государства по охране и защите прав медицинской сестры и пациента.</p>	<i>продуктивный</i>	
	<p>2. Основные виды деятельности сестры общей практики в процессе оказания первичной медико-санитарной помощи: медико-социальная, профилактическая, консультативная, санитарно-просветительская. Семья, как объект сестринского процесса. Задачи сестры общей практики в процессе оказания помощи семье. Организация работы сестры общей практики в структуре государственной поликлиники и других учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.</p>	<i>продуктивный</i>	
	<p>3.Работа бригады «врач общей практики - Сестра общей практики». Ответственность сестры общей практики за качество профессиональной</p>	<i>продуктивный</i>	

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
	<p>деятельности. Профессиональная подготовка сестры общей практики. Сертификация и аттестация. Организация работы сестры общей практики и медицинская документация. Организация рабочего места в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм и правил. Табель оснащения общей врачебной практики, перечень оснащения чемодана-укладки семейной сестры, перечень лекарственных средств для оказания неотложной помощи.</p>		
<p><b>«Санитарно - гигиеническое просвещение населения и формирование здорового образа жизни в работе медицинской сестры общей практики. Организация и проведение обучения пациентов»</b></p>	<p>Здоровье как право, источник и неотъемлемая часть существования человека -взаимосвязи между людьми, окружающей средой и состоянием их здоровья -здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья. Факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая, сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды.</p>	<i>продуктивный</i>	
	<p>Факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология)</p>	<i>продуктивный</i>	
	<p>Заболевания, обусловленные образом жизни человека Программы и способы отказа от вредных привычек Современные информационные технологии, организационные формы, методы и средства гигиенического воспитания и обучения формированию здорового образа жизни</p>	<i>продуктивный</i>	
	<p>Стандарты медицинских услуг по обучению самообслуживанию, уходу за новорожденным, за тяжело больным пациентом, старыми и немощными людьми. Приёмы самонаблюдения и контроля у пациентов с хроническими заболеваниями. Алгоритмы оказания помощи (самопомощи) при острых состояниях у пациентов с хроническими заболеваниями (диабет, гипертония, мерцательная аритмия, бронхиальная астма). Методы, приемы и средства текущего контроля усвоения информации пациентами, обратная связь. Требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры общей практики</p>	<i>продуктивный</i>	
<p>Задачи школ здоровья и школ для пациентов с хроническими заболеваниями. Программы обучения пациентов в условиях, кабинетов участковых врачей, школ для пациентов. Программы обучения пациентов с хроническими заболеваниями. Организационные формы обучения пациентов. Проблемы пациентов,</p>	<i>ознакомительный</i>		

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
	свидетельствующие о потребности в обучении (недостаток информации, недостаток или отсутствие навыков ухода за собой, за другими). Способы восприятия и усвоения информации, принципы обучения взрослых (пациентов, родственников, волонтеров). Технологии создания климата благоприятного для обучения. Технологии обучения, основанные на активном участии обучающихся. Технические средства визуализации информации.		
«Сестринский процесс в работе медицинской сестры общей практики»	1. Сестринский в работе медицинской сестры общей практики. Этапы.	<i>продуктивный</i>	
	2. Сестринский процесс в терапевтической практики	<i>ознакомительный</i>	
	3. Сестринский процесс в педиатрической практики	<i>ознакомительный</i>	
	4. Сестринский процесс в хирургической практики	<i>ознакомительный</i>	
	5. Сестринский процесс при других соматических заболеваниях.	<i>ознакомительный</i>	
«Диспансеризация населения»	1. Группы диспансерного учета (дети 1-2 года жизни, дошкольники, школьники, подростки, взрослые). Порядок проведения диспансеризации детей раннего возраста, дошкольников, школьников.	<i>ознакомительный</i>	
	2. Диспансерное наблюдение и обследование здоровых детей в разные возрастные периоды. Всеобщая диспансеризация, перечень и объем медицинских услуг, порядок проведения, объем дополнительного обследования.	<i>ознакомительный</i>	
	3. Целевая диспансеризация (по выявлению сердечнососудистых заболеваний, заболеваний молочных желез и шейки матки у женщин, предстательной железы у мужчин, туберкулеза среди всех категорий населения), перечень и объем медицинских услуг, порядок проведения.	<i>ознакомительный</i>	
	4. Формы проведения диспансеризации (самостоятельное обращение, активный вызов лиц, осмотр на дому хронически больных пациентов и пожилых, выезд бригад) методика доврачебного обследования по скрининг программе диспансеризации населения	<i>ознакомительный</i>	
	5. Факторы риска (генетического, бытового, производственного характера) возникновения распространенных заболеваний, социально значимых болезней признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях. Категории граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг, перечень и объем медицинских и социальных услуг	репродуктивный	
«Организация санитарно - противоэпидемических	1. Понятие об инфекционном очаге, общие принципы работы в инфекционном (эпидемическом) очаге. Понятие об источнике инфекции, механизме передачи	репродуктивный	

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<p align="center"><b>(профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях)</b></p>	<p>возбудителей, восприимчивости различных контингентов населения, зависимости распространения инфекционных болезней от природных, социальных и других факторов окружающей среды</p>		
	<p>2.Санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Показания, сроки и порядок разобщения пациента заразной болезнью с окружающими людьми. Признаки инфекционных заболеваний, методы сбора медицинской информации, показатели жизнедеятельности организма в разные периоды болезни.</p>	репродуктивный	
	<p>3.Показания и порядок обязательной госпитализации по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния. Порядок регистрации инфекционных заболеваний. Сроки, методы наблюдения, обследования и изоляции контактных в соответствии с санитарными правилами.</p>	репродуктивный	
	<p>4.Дезинфекционные мероприятия в зависимости от вида инфекции в соответствии с санитарными правилами. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры общей практики</p>	репродуктивный	
<p align="center"><b>«Организация вакцинопрофилактики»</b></p>	<p>1.Иммунопрофилактика, как обязательное государственное мероприятие для предупреждения инфекционных заболеваний, плановая и по эпидемическим показаниям. Национальный календарь профилактических прививок. Порядок проведения иммунопрофилактики городского и сельского населения, нормативные документы в области иммунопрофилактики.</p>	репродуктивный	
	<p>2. Организационные формы работы по иммунопрофилактике. Организация и порядок работы кабинета иммунопрофилактики, прививочной картотеки, прививочного кабинета. Принципы планирования вакцинации прикрепленного контингента и формирования прививочной картотеки (базы данных).</p>	репродуктивный	
	<p>3. Условия хранения медицинских иммунобиологических препаратов, система и оборудование для «холодовой цепи». Порядок получения, учета и списания медицинских иммунобиологических препаратов.</p>	репродуктивный	
	<p>4. Медицинские иммунобиологические препараты, разрешенные к применению в Российской Федерации в установленном порядке, инструкции по применению. Принципы, виды, средства и технологии вакцинации различных групп населения. Течение вакцинального процесса. Возможные реакции и осложнения в поствакцинальном периоде, сроки их возникновения, меры профилактики.</p>	репродуктивный	

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
	5.Правила наблюдения за пациентами после прививки. Алгоритм оказания доврачебной неотложной помощи при поствакцинальных осложнениях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно – эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) кабинета хирургического профиля. Санитарные правила при обращении с медицинскими отходами (остатки вакцины, использованные ампулы, вата, шприцы), образующимися при иммунизации. Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры общей практики по вакцинации населения	репродуктивный	
<b>«Организация санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий при инфекционных заболеваниях»</b>	1.Понятие об инфекционном очаге, общие принципы работы в инфекционном (эпидемическом) очаге. Понятие об источнике инфекции, механизме передачи возбудителей, восприимчивости различных контингентов населения, зависимости распространения инфекционных болезней от природных, социальных и других факторов окружающей среды. Санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Показания, сроки и порядок разобщения пациента заразной болезнью с окружающими людьми.	репродуктивный	
	2.Признаки инфекционных заболеваний, методы сбора медицинской информации, показатели жизнедеятельности организма в разные периоды болезни. Оказания и порядок обязательной госпитализации по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния Порядок регистрации инфекционных заболеваний. Сроки, методы наблюдения, обследования и изоляции контактных в соответствии с санитарными правилами.	<i>ознакомительный</i>	
	3.Дезинфекционные мероприятия в зависимости от вида инфекции в соответствии с санитарными правилами. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры общей практики.	<i>репродуктивный</i>	
<b>Итого:</b>	Всего		54
	Из них самостоятельная работа		30
	Контроль самостоятельной работы		4

**Содержание учебного модуля № 2. «Проведение профилактических мероприятий по охране здоровья материнства и детства медицинской сестрой общей практики»**

<b>Наименование разделов</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Объем часов</b>
«Организация профилактических мероприятий по охране здоровья материнства и детства»	1.Национальная система охраны материнства и детства, антенатальная охрана плода.	<i>продуктивный</i>	48
	2. Санитарно-гигиеническое воспитание и обучение детей и подростков. Формы и методы работы по формированию здорового образа жизни среди детей, в том числе в образовательных учреждениях и семьях.	<i>продуктивный</i>	
	3. Организация и обеспечение совместного пребывания матери и новорожденного в учреждениях родовспоможения. Система поддержки грудного вскармливания.	<i>продуктивный</i>	
	4. Порядок оказания педиатрической помощи. Теория и практика сестринского дела в педиатрии.	<i>продуктивный</i>	
	5. Неонатальный скрининг наследственных заболеваний и нарушений слуха у новорождённых. Отраслевые стандарты манипуляций и процедур ухода за новорождёнными детьми.	<i>репродуктивный</i>	
	6. Особенности физического и нервно-психического развития детей и подростков. Основы рационального питания детей разного возраста. Порядок проведения диспансерного наблюдения детей с наследственными заболеваниями, выявленными неонатальным скринингом, хронической патологией, детей-инвалидов.	репродуктивный	
	7.Порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями. Санитарно-противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях. Порядок и правила медико-социальной подготовки детей к поступлению в образовательные учреждения. Правила проведения контроля течения адаптации детей к школе. Порядок проведения профилактических медицинских осмотров детей и подростков.	ознакомительный	
	8. Порядок оказания первой помощи и доврачебной медицинской помощи детям при несчастных случаях и заболеваниях.	ознакомительный	
Итого:	Всего		48
	Из них: самостоятельная работа		24
	Контроль самостоятельной работы		1



**Содержание учебного модуля № 3. «Оказание доврачебной неотложной медицинской помощи пациентам и пострадавшим при ЧС (чрезвычайных ситуациях)»**

<b>Наименование разделов</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Объем часов</b>
«Оказание доврачебной неотложной медицинской помощи пациентам и пострадавшим при ЧС (чрезвычайных ситуациях)»	1.Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	<i>продуктивный</i>	36
	2.Основы сердечно-легочной реанимации.	<i>репродуктивный</i>	
	3.Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях.	<i>ознакомительный</i>	
	4.Доврачебная неотложная помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием	<i>репродуктивный</i>	
	5.Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке.	<i>репродуктивный</i>	
	6. Доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях и острых аллергических реакциях.	<i>ознакомительный</i>	
Итого:	Всего		36
	Из них: самостоятельная работа		18
	Контроль самостоятельной работы		2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП**

### **5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся**

**1. Основополагающий принцип реформирования здравоохранения стран, членов Европейского региона ВОЗ, принятый в 1996 г. (Люблинская хартия) - приоритетное развитие:**

- 1) специализированной помощи
- 2) первичной медико-социальной помощи
- 3) стационарной помощи
- 4) кардиологической помощи

**2. Семейная медицина-это:**

- 1) особая академическая дисциплина, которая обеспечивает первичную, непрерывную и всестороннюю помощь населению
- 2) специализированная медицинская помощь, которая оказывается в больнице
- 3) наука, которая изучает механизмы старения
- 4) наука, которая направлена на повышение качества жизни пациентов

**3. Характеристика первичной медико-санитарной помощи населению:**

- 1) стационарный вид медицинской помощи детям
- 2) дополнительный вид помощи, гарантируемый системой обязательного медицинского страхования
- 3) бесплатный вид помощи, предоставляемый только детям и пенсионерам
- 4) бесплатный вид помощи, предоставляемый только детям и пенсионерам
- 5) основной бесплатный вид помощи, доступный всем гражданам

**4. Принцип функционирования первичной медицинской помощи, который был нарушен в 70-80 годах в России:**

- 1) всесторонность
- 2) непрерывность наблюдения
- 3) коллективная ответственность
- 4) преемственность

**5. Здоровье семьи и каждого человека в первую очередь зависит от:**

- 1) развития системы здравоохранения
- 2) образа жизни
- 3) окружающей среды
- 4) наследственности
- 5) работы семейной медсестры

**6. Основополагающий принцип семейной медицины:**

- 1) непрерывность медицинской помощи
- 2) разделяемые проблемы
- 3) решение всех проблем семьи
- 4) среднее качество медицинской помощи
- 5) малые материальные затраты

**7. Основные требования, предъявляемые к медицинской сестре общей практики:**

- 1) высокий профессионализм
- 2) средний профессионализм
- 3) доброжелательное отношение к пациентам
- 4) координация медицинской помощи в течение 1 года
- 5) верно 1 и 3

**8. Семьи, для которых жизненно необходим медико-социальный патронаж:**

- 1) бездетные семьи
- 2) многодетные семьи
- 3) патриархальная семья

4) нуклеарная семья

**9. Социальные проблемы семьи решает непосредственно:**

- 1) врач общей практики
- 2) медицинская сестра общей практики
- 3) социальный работник
- 4) медицинский психолог
- 5) главврач поликлиники

**10. Основные направления национального проекта «Здоровье»:**

- 1) развитие стационарной помощи
- 2) развитие первичной медико-санитарной помощи
- 3) обеспечение населения высокотехнологичной медицинской помощью
- 4) верно 1 и 2
- 5) верно 2 и 3

***Примеры контрольных вопросов***

1. Нормативная документация, и правовые в работе медицинской сестры общей практики.
2. Факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды
3. Факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология)
4. Заболевания, обусловленные образом жизни человека
5. Программы и способы отказа от вредных привычек
6. Современные информационные технологии, организационные формы, методы и средства гигиенического воспитания и обучения формированию здорового образа жизни
7. Методы, приёмы и средства формирования общественного мнения
8. по диспансеризации населения национальная система диспансеризации  
Целевая диспансеризация (по выявлению сердечнососудистых заболеваний, заболеваний молочных желез и шейки матки у женщин, предстательной железы у мужчин, туберкулеза)
10. Категории граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг, перечень и объем медицинских и социальных услуг
11. Иммунопрофилактика, как обязательное государственное мероприятие для предупреждения инфекционных заболеваний, плановая и по эпидемическим показаниям
12. Национальный календарь профилактических прививок
13. Порядок проведения иммунопрофилактики городского и сельского населения, нормативные документы в области иммунопрофилактики
14. Организационные формы работы по иммунопрофилактике (кабинет иммунопрофилактики, прививочная бригада)
15. Организация и порядок работы кабинета иммунопрофилактики, прививочной картотеки, прививочного кабинета
16. Структура, состав, организация работы прививочной бригады
17. Принципы планирования вакцинации прикрепленного контингента и формирования прививочной картотеки (базы данных)
18. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) кабинета хирургического профиля
19. Санитарные правила при обращении с медицинскими отходами (остатки вакцины, использованные ампулы, вата, шприцы), образующимися при иммунизации
20. Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры общей практики по вакцинации населения национальная система и порядок оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях

21. Понятие об инфекционном очаге, общие принципы работы в инфекционном (эпидемическом) очаге
22. Понятие об источнике инфекции, механизме передачи возбудителей, восприимчивости различных контингентов населения, зависимости распространения инфекционных болезней от природных, социальных и других факторов окружающей среды
23. Санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
24. Показания, сроки и порядок разобщения пациента заразной болезнью с окружающими людьми

### *Критерии оценки тестирования*

<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>
Отлично	90-100
Хорошо	80-89
Удовлетворительно	70-79
Неудовлетворительно	70 и менее

## 5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

### *Примеры ситуационных задач к циклу «Общая практика»*

#### **ЗАДАЧА № 1**

Пациентка Ольга Сергеевна 55 лет поступила на стационарное лечение в кардиологическое отделение с диагнозом: гипертоническая болезнь II стадии, обострение.

Медицинская сестра при сборе данных выявила следующее: пациентка предъявляет жалобы на сильную головную боль в затылочной области, тошноту, расстройство зрения, плохой сон. Живет одна, семьи нет. Работает бухгалтером на предприятии, на работе возникли конфликтные и стрессовые ситуации, которые вызвали повышение артериального давления.

Состоит на «Д» учете около 3 лет, врачом было назначено лечение, но лекарства принимает нерегулярно. Диету не соблюдает, злоупотребляет острой, соленой пищей, много пьет жидкости. Состояние ухудшилось после стрессовой ситуации.

*Объективно:* состояние удовлетворительное, сознание ясное, кожные покровы чистые, обычной окраски, избыточного питания. ЧДД –20 в минуту, пульс 80 в минуту, ритмичный, напряжен, АД-190/100 мм.рт.ст. Живот мягкий, безболезненный.

#### **Задание:**

1. Сформулируйте перечень существующих и потенциальных проблем пациентки.
2. Составьте план сестринских вмешательств с учетом психологических и эмоциональных аспектов состояния пациентки.

#### **Ответ:**

**1. Существующие проблемы:** сильная головная боль в затылочной области, тошнота, расстройства зрения, бессонница вследствие развития гипертонического криза из-за возникновения эмоциональных перегрузок и стрессовых ситуаций на работе, а также одиночество, недостаток знаний о здоровом образе жизни, отсутствие знаний о важности соблюдения лекарственной терапии.

**Потенциальные:** поражение сосудов головного мозга ведёт к недостаточности мозгового кровообращения. У таких пациентов может возникать тромбоз сосудов, мозга, в результате чего отмечаются нарушение речи, глотания, дыхания, инсульт. Кроме этого, развиваются признаки хронической недостаточности коронарного кровообращения со стенокардией, либо симптомы острого нарушения коронарного кровообращения (инфаркт миокарда). Поражение сосудов почек ведёт к развитию нефросклероза и почечной недостаточности.

#### **2. План сестринских вмешательств:**

##### **Независимые:**

- а) срочно вызвать врача;
  - б) до его прихода:
    - обеспечить доступ свежего воздуха (для снижения степени кислородного голодания миокарда и мозга);
    - обеспечить горизонтальное положение в постели с приподнятым головным концом (облегчается работа сердечной мышцы, почек);
    - применить отвлекающие средства: поставить горчичники на область затылка и к икроножным мышцам, подать грелку к ногам, и сделать горячую ванночку для рук;
    - поставить холодный компресс на лоб (уменьшается головная боль);
    - дать таблетку клофелина, коринфара или анаприлина;
    - постоянно контролировать состояние пациента (пульс, АД, ЧДД), отмечать в листе наблюдения АД каждые 30 минут;
    - подготовить для инъекций шприцы, физиологический раствор, стерильные салфетки, резиновый жгут, спирт, лекарственные средства: 1 % раствор дибазола, фурасемид, лазикс;
    - по прибытии врача доложить о своих действиях, в дальнейшем выполнять его указания;
- При улучшении состояния пациентки:
- а) рассказать ей о важности соблюдения схемы лекарственной терапии, сроках приёма препаратов;
  - б) рассказать о принципах рационального питания, контролировать соблюдение пациенткой назначенной лечащим врачом диеты;
  - в) обучить пациентку приёмам релаксации, что способствует отдыху и ускоряет лечение;
  - г) помочь пациентке нормализовать режим дня и отдыха.

**Зависимые:**

- по назначению врача применять гипотензивные препараты, диуретики и др.

**ЗАДАЧА № 2.**

На прием к врачу общей практики обратилась мать с ребенком 4-х лет.

После осмотра был выставлен диагноз: энтеробиоз.

Жалобы на зуд в перианальной области, боли в животе, снижение аппетита, тошноту, нарушение сна, отмечается также ночное недержание мочи. Девочка со слов матери стала капризной, раздражительной. Заболела около 2-х недель назад.

Девочка активная, кожные покровы бледные, живот мягкий, слегка болезненный при пальпации вокруг пупка, вокруг ануса следы расчесов.

**Задания**

1. Сформулируйте перечень существующих и потенциальных проблем пациентки.
2. Составьте план сестринских вмешательств с учетом психологических и эмоциональных аспектов состояния пациентки.

**Ответ:**

Существующие проблемы пациента:

- тревожный сон из-за зуда в ночное время, вызываемого острицами;
- расчёсы в области ануса.

*Приоритетная проблема:* тревожный сон из-за зуда в ночное время, вызываемого острицами.

*Потенциальная проблема:* воспалительный процесс в области расчесов.

*Независимое вмешательство:*

- проведет беседу с матерью о заболевании, способах заражения.
- проведет с матерью беседу о гигиене постельного белья (необходимости каждодневной смены его или проглаживания утюгом) и ежедневной влажной уборке помещения.
- порекомендует остричь ногти ребенку, подмывать его каждый вечер и утро, менять ежедневно нательное белье.

### **ЗАДАЧА № 3.**

После сдачи экзамена группа студентов возвращалась из института в переполненном автобусе. Один из студентов, молодой человек 19 лет, побледнел и упал.

При осмотре, произведённом случайно оказавшейся в автобусе медицинской сестрой, выявлено следующее: сознание отсутствует, кожа бледная, конечности холодные, зрачки узкие, на свет не реагируют. Пульс нитевидный, сосчитать невозможно.

#### **Задание:**

1. Сформулируйте и обоснуйте сестринский диагноз.
2. Составьте алгоритм (план) сестринского вмешательства при оказании неотложной помощи.

#### **Эталон ответа к задаче**

Обморок в результате психоэмоционального перенапряжения и пребывания в душном помещении

Диагностические критерии:

- информация о состоявшемся недавно экзамене
- данные объективного осмотра (отсутствие сознания и фотореакции зрачков, бледность лица, холодные конечности, тахикардия)

2. Алгоритм действий медицинской сестры:

- а) вынести пациента из автобуса и уложить, приподняв ноги;
- б) вызвать «скорую помощь»;
- в) до её прибытия:
  - обеспечить психический и физический покой;
  - расстегнуть воротник одежды, расслабить пояс для улучшения дыхания;
  - при наличии аптечки водителя дать вдыхать пары нашатырного спирта;
  - похлопать ладонями по лицу пациента с целью рефлекторного изменения тонуса сосудов;
  - периодически контролировать состояние пульса, наблюдать за пациентом;
- г) по прибытии бригады «скорой помощи» взаимодействовать с ней, выполнять её указания.

### **5.3. Образовательные технологии**

1. Проблемная лекция с использованием компьютерных технологий.
2. Использование технологий дистанционного обучения.
3. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний курсантов.

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

#### *Основная литература*

1. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мухина С.А. ; Тарновская И.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428948.html>
2. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Запруднов А.М. ; Григорьев К.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н. ; Богоявленская О.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>

#### *Дополнительная литература*

1. Двойников, С. И. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Двойников С.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html>
2. Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] : гриф Минобрнауки России. / Кузнецов Н.А. ; Бронтвейн А.Т., Грицкова И.В. - Москва:ГЭОТАР-Медиа,2011. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424360.html>
3. СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность".
4. ГОСТ Р 52623.3 –2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода».
5. ГОСТ Р 52623.4 — 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».

### 6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft WindowsMicrosoft Office 2013
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

### 6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
9. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОпГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
10. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>

## 6.4 Материально-техническое обеспечение модуля

### Техническое оборудование

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	г.Оренбург, ул. Невельская 24. Оренбургская областная клиническая инфекционная больница. Кафедра сестринского дела. Аудитория для лекций №2	Лекция	Аудитория для лекций: мультимедийное оборудование, позволяющее использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры
2	Кафедра сестринского дела.. Помещение для самостоятельной работы (учебная комната №3)	Практика КСР ИА См.р.	Помещение для самостоятельной работы (учебная комната №2) -10 ученических столов, 22 мест. Оборудование: школьная доска, мел, переносной экран, мультимедийное оборудование, телевизор с возможностью подключения и работы с флеш-картами, ноутбук с подключением к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4	Кафедра сестринского дела.	ИА	Кабинеты преподавателей-12 столов, оборудованных компьютерами с подключением к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5	Помещения в отделениях ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница № 2»	Самостоятельная работа	Помещения в отделениях ГАУЗ «ООКБ№ 2»: приемное отделение, пульмонологическое отделение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией и оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, согласно требованиям Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 №69н "Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях", от 05.01.2012г. №521н "Порядок оказания медицинской помощи детям при инфекционных заболеваниях": тележка для перевозки больных (не менее 1), штатив медицинский(по числу коек), медицинский шкаф для хранения растворов и медикаментов (по потребности), холодильник (не мене 2), столик инструментальный (не менее 3), облучатель бактерицидный стационарный настенный (по потребности), облучатель-рециркулятор передвижной(не менее 1), кушетка медицинская (не менее 2), стерилизаторы медицинские воздушные (по потребности), термостат(не менее 1),. тонометр для измерения артериального давления (не менее 2), языкодержатель (не менее 2), прикроватный кардиомонитор, регистрирующий электрокардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту



№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			<p>дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой газовой смеси, температуру тела (два датчика), с возможностью автономной работы для палаты интенсивной терапии (не менее 2), портативный электрокардиограф с возможностью автономной работы (не менее 1), глюкометр (не менее 1), вакуумный электроотсос (не менее 2), негатоскоп (не менее 1), консоль реанимационная (1 на койку палаты интенсивной терапии), ингалятор (не менее 2), манипуляционный передвижной столик (не менее 1), светильник хирургический передвижной 3 рефлекторный (не менее 1), сейф для медикаментов (не менее 1), мешок Амбу (не менее 1), набор для дренирования плевральной полости (не менее 2), набор для слепой пункционной биопсии печени (не менее 1), укладка для оказания помощи при анафилактическом шоке (не менее 2), укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни (в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил) (не менее 1), аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций (по потребности), средства индивидуальной защиты (по потребности), укладка с педикулоцидными средствами (по потребности). комплект защитной одежды для работы в очагах особо опасных инфекций (1), лаборатория, оснащенная оборудованием для проведения исследований</p>

### 6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП

ФИО	Какое учреждение профессионального образования закончил, специальность, квалификация по диплому	Интернатура/ Ординатура / Профессиональ ная переподготовка Специальность	Сертифика т специалист а	Ученая степень	Ученое звание	Стаж практической работы по специальности		
						всего	в т.ч. педагогический	
							всего	в т.ч. по преподаваемой дисциплине
<i>Штатные сотрудники</i>								
А.В. Володин	Оренбургская государственная медицинская академия, сестринское дело, менеджер	Интернатура – управление сестринской деятельностью	Управление сестринской деятельностью	К.м.н.		29	13	13
В.А. Каменева	Оренбургская государственная медицинская академия, сестринское дело, менеджер	Интернатура – педагогика в сестринском деле	Педагогика в сестринском деле	-	-	25	12	12
И.Н. Сергеев	Оренбургская государственная медицинская академия, педиатрия	Педиатрия	Педиатрия			18	18	18
Е.В. Гаврилова	Оренбургская государственная медицинская академия, лечебное дело					3	3	3

### Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

<b>№ п/п</b>	<b>№ изм. стр.</b>	<b>Содержание изменений / переутверждений</b>	<b>Утверждение на заседании кафедры (протокол № ____ от ____) протокол № ____ от ____</b>	<b>Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение</b>